

ΜΕΡΟΣ Α
ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

A. Συμπληρώστε τα κενά υπογραμμίζοντας μία από τις τέσσερις επιλογές που σας δίνονται, όπως στο παράδειγμα:

Από δω και πέρα _____ μόνο φρούτα!
 (α) θα φάω (β) θα τρώω (γ) έτρωγα (δ) έφαγα

1. Δεν είναι σίγουρο ότι θα έρθω το Σάββατο. _____ χρειαστεί να πάω στο γραφείο.
 (α) Μπορεί (β) Ίσως (γ) Να (δ) Μάλλον
2. —Να πληρώσω σήμερα το τηλέφωνο;
 —Όχι, δεν επείγει. Πλήρωσέ το _____ μπορείς.
 (α) ποτέ (β) τότε (γ) πότε (δ) όποτε
3. Σκέφτηκες καθόλου _____ το πρόβλημά μου;
 (α) — (β) από (γ) σχετικά (δ) με
4. _____ δεν τον συμπαθείς, γιατί επιμένεις να κάνεις παρέα μαζί του;
 (α) Επειδή (β) Γιατί (γ) Αφού (δ) Διότι
5. Έτσι που έχουν γίνει τα πράγματα, φοβάται κανείς _____ κυκλοφορήσει μόνος του μετά το απόγευμα.
 (α) μήπως (β) να (γ) που (δ) ότι
6. Έχεις _____ χρόνο να τα πούμε λίγο σήμερα;
 (α) κάτι (β) κανένα (γ) καθόλου (δ) ένα
7. Έχει _____ από τη δουλειά του δύο μήνες.
 (α) να πληρωθεί (β) να πληρώσει (γ) πληρώσει (δ) πληρώνεται
8. _____ είπα ποτέ εγώ να _____ βοηθήσεις; Τα καταφέρνω και μόνη μου!
 (α) Σε / μου (β) Σου / με (γ) Σε / με (δ) Σου / μου
9. _____ δεν έχουν συμπληρώσει αίτηση, να περάσουν στο γραφείο 4.
 (α) Οι οποίοι (β) Ποιοι (γ) Πόσοι (δ) Όσοι
10. _____ δεν τον εκτιμώ καθόλου ως άνθρωπο, δεν μπορώ να μην αναγνωρίσω το φοβερό μουσικό του ταλέντο.
 (α) Αν (β) Παρόλο (γ) Ακόμα και (δ) Αν και
11. Πήγε στον φούρνο πριν μία ώρα και ακόμα _____ !
 (α) να γυρίζει (β) να γυρίσει (γ) δεν γυρίσει (δ) μη γυρίσει
12. Δεν θα έχει επιστρέψει μέχρι _____ πρώτη Αυγούστου.
 (α) στην (β) την (γ) η (δ) στις
13. _____ σε δύσκολη θέση και πρέπει να τους βοηθήσουμε όλοι.
 (α) Βρίσκεται (β) Βρίσκετε (γ) Βρίσκονται (δ) Βρίσκουν

14. Θέλει _____ ένα πιο φτηνό διαμέρισμα, γιατί έχει μειωθεί πολύ ο μισθός του.
 (α) να νοικιαστεί (β) να νοικιάζεται (γ) να νοικιάζει (δ) να νοικιάσει
15. _____ πρώτη φορά στο Λονδίνο το 1991, όταν ήμουν πέντε χρονών, και έτσι δεν θυμάμαι και πολλά πράγματα.
 (α) Πήγαινα (β) Πήγα (γ) Έχω πάει (δ) Θα έχω πάει
16. Κάθε φορά που είναι η σειρά σου _____ τα πιάτα, σε πονάει το χέρι σου!
 (α) να πλένεις (β) να πλύνεις (γ) να πλύνουν (δ) να πλένονται
17. Οι αθλητές κουράστηκαν από τους _____ αγώνες.
 (α) συνεχούς (β) συνεχές (γ) συνεχώς (δ) συνεχείς
18. Ψήφισαν όλοι _____ της απεργίας.
 (α) αντί (β) εκτός (γ) υπέρ (δ) για
19. Κάτι ξέρει _____ Μαρία για να μιλάει έτσι!
 (α) την (β) — (γ) στην (δ) η
20. Χάρηκα πολύ _____ τελικά κατάφερες να έρθεις.
 (α) που (β) ότι (γ) πώς (δ) πως

Μονάδες: /10

B. Βάλτε τις λέξεις στις παρενθέσεις στον σωστό τύπο. Συμπληρώστε το άρθρο και το «να» όπου χρειάζεται.

ΕΧΕΙΣ ΕΥΚΟΛΟ ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ; ΜΠΡΑΒΟ! ΚΕΡΔΙΣΕΣ!!!

Αμερικανοί και Αυστραλοί επιστήμονες κατέληξαν στο συμπέρασμα ότι η επαγγελματική επιτυχία εξαρτάται και από τον παράγοντα «ονοματεπώνυμο εύκολο στην προφορά». Η έρευνα έδειξε ότι οι άνθρωποι με _____ (απλός) και εύκολα ηχητικά ονοματεπώνυμα _____ (προοδεύω) πιο γρήγορα στην καριέρα τους, σε σχέση με _____ (εκείνος), των οποίων τα ονοματεπώνυμα δυσκολεύεται κανείς να προφέρει. Για παράδειγμα, τα ονοματεπώνυμα των υπαλλήλων που _____ (προφέρω) πιο δύσκολα δημιουργούν αρνητικές αντιδράσεις στους προϊσταμένους τους. Αν έχεις εύκολο όνομα και ακούγεται και ευχάριστα στα αυτιά, σίγουρα _____ (παίρνω) πιο γρήγορα προαγωγή στη δουλειά σου και θα έχεις _____ (μεγάλος) επιτυχία σε σύγκριση με κάποιον που έχει πολύ δύσκολο όνομα. Το ίδιο συμβαίνει και στις διαπροσωπικές

_____ (σχέση). Δηλαδή, με ένα τέτοιου _____
(είδος) όνομα, χωρίς αμφιβολία μπορείς _____ (βρίσκω) νέους
φίλους. Τελικά δεν φαίνεται να είναι τόσο σημαντικό το πόσο μεγάλο είναι το
ονοματεπώνυμό σου ή το αν είναι _____ (συνηθίζω), αλλά το πόσο
εύκολο είναι να το πει και να το θυμάται ο άλλος. Οι ερευνητές
_____ (μελετώ) την επίδραση που έχουν εκατοντάδες επίθετα
πολλών και διαφορετικών εθνοτήτων βρήκαν πως ένα ωραίο επίθετο «χαρίζει» πολλά
_____ (αξίωμα) και παίζει μεγάλο ρόλο στην καριέρα
_____ (ένας) πολιτικού! Αν λοιπόν το έχεις, μπράβο σου! Είσαι
_____ (πολύς) τυχερός. Αν όμως όχι, δεν πειράζει,
_____ (αλλάζω) το αμέσως!

Real.gr, 10/2/2012 (με αλλαγές)

Μονάδες: /15

Γ. Συμπληρώστε τις προτάσεις έτσι ώστε να έχουν την ίδια σημασία με αυτές που προηγούνται, όπως στο παράδειγμα:

Αυτό που ονειρεύεται στη ζωή του είναι η αγορά ενός αυτοκινήτου.

Το όνειρο της ζωής του είναι η αγορά ενός αυτοκινήτου.

1. Λυπάμαι που δεν πέρασες τελικά τις εξετάσεις. Είχες κάνει τόσο κόπο!
Μακάρι _____ . Είχες
κάνει τόσο κόπο!(1)
2. Έχει πληγωθεί τόσο από τη συμπεριφορά του που δεν θέλει ούτε να τον δει.
Είναι _____ (1)
3. Αυτό που με ενδιαφέρει κυρίως είναι ο μισθός και όχι το ωράριο.
Δεν με ενδιαφέρει τόσο _____ (1)
4. Οι υποσχέσεις τους μας ευχαρίστησαν όλους!
Όλοι _____ (2)
5. Με το να κλαις από το πρωί ως το βράδυ δεν πρόκειται να καταφέρεις τίποτα!
Δεν πρόκειται να καταφέρεις τίποτα _____ (1)
6. Από τότε που μειώθηκαν οι μισθοί μας, η ζωή μας άλλαξε εντελώς.
Μετά _____ (2)

7. Η σκέψη σου είναι εντελώς λάθος.

Ο τρόπος _____ (1)

8. Την κοίταξε αυστηρά και της είπε να σταματήσει τα παράπονα, γιατί αλλιώς θα χάσει τη δουλειά της!

Την κοίταξε αυστηρά και της είπε: « _____
_____ » (2)

9. Παρά την πολλή δουλειά όλα αυτά τα χρόνια δεν κατάφερε ποτέ να πλουτίσει.

Αν και _____ (2)

10. Δεν πήρε μέρος στον διαγωνισμό, γιατί δεν πρόλαβε να προετοιμαστεί.

Αν _____ (2)

Μονάδες: /15

Δ. Συμπληρώστε τα κενά με τη λέξη που ταιριάζει.

ΤΟ ΜΩΡΟ ΣΑΣ ΞΕΡΕΙ ... ΚΟΛΥΜΠΗ

Η κολύμβηση βρεφών ξεκίνησε από τη Γερμανία το 1970 και βασίζεται στη φιλοσοφία ότι το κολύμπι στο ζεστό νερό είναι οικείο στα μικρά παιδιά, ___ μοιάζει με την κατάσταση ___ βιώνει το μωρό όσο βρίσκεται μέσα στην κοιλιά της μητέρας του. Δεν υπάρχει περιορισμός στο πότε μπορείτε ___ αρχίσετε τα μαθήματα βρεφικής κολύμβησης, αλλά το καλύτερο είναι να ξεκινούν από την ηλικία των τριών μηνών. ___ πιο μικρά ξεκινήσουν τα μωράκια, τόσο πιο εύκολα θα προσαρμοστούν στο νερό. Οι δάσκαλοι κολύμβησης, μάλιστα, υποστηρίζουν ___ ένα βρέφος έξι μηνών τα καταφέρνει καλύτερα ___ ένα νήπιο δύο ετών. Όλο ___ περισσότεροι κολυμβητικοί σύλλογοι προσφέρουν ειδικά προγράμματα ___ μωρά και μαμάδες. Έτσι, ___ θέλετε το μωρό σας να συνεχίσει να κολυμπάει όσο καλά ξέρει τη στιγμή της γέννησής του, δοκιμάστε μαζί του ένα μάθημα κολύμβησης. Είναι σίγουρο ___ θα εντυπωσιαστείτε και θα θελήσετε να συνεχίσετε.

Zougla.gr, 5/3/2012 (με αλλαγές)

Μονάδες: /10

ΜΕΡΟΣ Β
ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗ
ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

Διαβάστε το παρακάτω κείμενο και απαντήστε στις ερωτήσεις.

ΜΙΑ ΤΑΞΗ ... ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΗ!

Στο Πειραματικό σχολείο Αθηνών λειτουργεί από το 2008 η πρώτη «ψηφιακή τάξη». Δεν πρόκειται για μία σχολική τάξη, αλλά για μια πλατφόρμα στο Διαδίκτυο, στην οποία υπάρχουν ηλεκτρονικά βιβλία και ασκήσεις που μπορούν να γίνουν μέσα από τον υπολογιστή, τα κινητά τηλέφωνα και τα i-pad. Με την «ψηφιακή τάξη» οι μαθητές μπορούν να διαβάζουν τα μαθήματά τους όπου και όποτε θέλουν, χωρίς βιβλία και τετράδια. Επίσης, στην πλατφόρμα υπάρχουν βίντεο που δείχνουν πώς έγιναν τα μαθήματα στην τάξη. Έτσι, ο μαθητής μπορεί να ακούσει ξανά το μάθημα ή να το παρακολουθήσει από μακριά, αν κάποια μέρα λείπει από το σχολείο.

«Η ιδέα ήταν δική μου» λέει ο Κώστας Πανούσης, δάσκαλος της Ε΄ τάξης του Δημοτικού του Πειραματικού σχολείου. «Ήθελα οι μαθητές μου να μπορούν να μελετήσουν περισσότερο και να κάνουν επανάληψη σε όσα άκουσαν στο σχολείο. Έτσι, άρχισα να ανεβάζω ασκήσεις στο Διαδίκτυο για τη δική μου τάξη και αυτό άρεσε πολύ στα παιδιά. Πολλοί δάσκαλοι του σχολείου μας άρχισαν να βάζουν στην πλατφόρμα ασκήσεις για όλες τις τάξεις του Δημοτικού. Το υλικό της πλατφόρμας μπορούν να το δουν όλοι οι μαθητές και όλοι οι δάσκαλοι από κάθε σχολείο της Ελλάδας, αλλά πρέπει να έχουν έναν κωδικό πρόσβασης. Επίσης, οι δάσκαλοι από κάθε Δημοτικό σχολείο μπορούν να ανεβάσουν ασκήσεις και βίντεο στην «ψηφιακή τάξη». Μέχρι τώρα, όμως, δεν έχει γίνει αυτό. Αρκετοί δάσκαλοι από άλλα σχολεία, αν και ξέρουν να χρησιμοποιούν το Διαδίκτυο, δεν συμφωνούν με την ιδέα της «ψηφιακής τάξης», γιατί χρειάζονται πολύ χρόνο, για να ετοιμάσουν ένα διαδικτυακό μάθημα (από δύο ως δέκα ώρες για ένα μάθημα 45 λεπτών).

Τα πρώτα παιδιά που γνώρισαν την «ψηφιακή τάξη», μαθητές Γυμνασίου σήμερα, δηλώνουν ενθουσιασμένα: «Μας βοήθησε πολύ, κυρίως σε μαθήματα που τα βιβλία ήταν βαρετά. Επίσης, μάθαμε πολλά για τις νέες τεχνολογίες. Θα θέλαμε να υπάρχει και στο Γυμνάσιο, για να μπορούμε να επικοινωνούμε με τους καθηγητές μας και μετά το μάθημα, να κάνουμε ξανά τις ασκήσεις όσες φορές χρειάζεται και για να μην ανησυχούμε αν καμιά φορά αργήσουμε να ξυπνήσουμε και χάσουμε την πρώτη ώρα! Εξάλλου, μας αρέσει πιο πολύ να διαβάζουμε τα μαθήματα μέσα από τον υπολογιστή. Είναι πιο διασκεδαστικό!».

30 Οι γονείς των μαθητών, όμως, φαίνονται προβληματισμένοι. Πρέπει να
πληρώσουν αρκετά χρήματα, για να αγοράσουν τον απαιτούμενο τεχνολογικό
εξοπλισμό, όπως φορητούς υπολογιστές (laptop), ακριβά κινητά, κ.τ.λ. «Η
εκπαίδευση έγινε σύγχρονη, αλλά δεν μιλάμε πια για δωρεάν παιδεία», λέει η
35 Πηνελόπη Κ., μητέρα μαθήτριας της Ε΄ τάξης. «Το μεγαλύτερο πρόβλημα, όμως,
είναι ότι δεν είμαστε σίγουροι αν τα παιδιά μας, όταν κάθονται μπροστά σε έναν
υπολογιστή, διαβάζουν τα μαθήματά τους ή βλέπουν κάτι άλλο. Δεν ξέρουμε αν
μαθαίνουν όλα όσα πρέπει και δεν είναι εύκολο να τα βοηθήσουμε. Αναρωτιέμαι
μήπως τα παιδιά μας με την «ψηφιακή τάξη» συνηθίζουν μεν να χρησιμοποιούν τον
υπολογιστή, αλλά απομακρύνονται από τα βιβλία, από το σχολείο και από εμάς».

Το Βήμα, 15/12/2011 (με αλλαγές)

α. Διαλέξτε το σωστό με βάση το κείμενο.

1. Η «ψηφιακή τάξη» είναι

- α. ένα πρόγραμμα, για να γίνονται τα μαθήματα μέσα στο σχολείο.
- β. ένα πείραμα που έγινε το 2008 σε μερικά σχολεία της Αθήνας.
- γ. μαθήματα στο Διαδίκτυο για παιδιά που έχουν προβλήματα και δεν μπορούν να πηγαίνουν στο σχολείο κάθε μέρα.
- δ. ένας διαδικτυακός τόπος με ασκήσεις, βίντεο και ηλεκτρονικά βιβλία για μελέτη μετά από το μάθημα στο σχολείο.

2. Η ιδέα της «ψηφιακής τάξης» ξεκίνησε από

- α. έναν δάσκαλο.
- β. μερικούς μαθητές.
- γ. όλους τους δασκάλους που δουλεύουν στο Πειραματικό σχολείο.
- δ. δασκάλους που δουλεύουν σε πολλά σχολεία της Ελλάδας.

3. Στη διαδικτυακή πλατφόρμα της «ψηφιακής τάξης» υπάρχουν ασκήσεις

- α. μόνο για τους μαθητές της Ε΄ τάξης του Δημοτικού.
- β. μόνο για τους μαθητές που πηγαίνουν στο Πειραματικό σχολείο.
- γ. για τους μαθητές όλων των τάξεων του Δημοτικού.
- δ. για τους μαθητές του Δημοτικού και του Γυμνασίου.

4. Οι μαθητές είναι ενθουσιασμένοι με την ιδέα της «ψηφιακής τάξης», γιατί

- α. δεν χρειάζεται να κάνουν τις ασκήσεις πολλές φορές.
- β. μπορούν να μη διαβάζουν όσα μαθήματα δεν τους αρέσουν και τους φαίνονται βαρετά.
- γ. τους αρέσει περισσότερο να διαβάζουν τα μαθήματα μέσα από τον υπολογιστή.
- δ. δεν πηγαίνουν πια στο σχολείο την πρώτη ώρα.

5. Οι γονείς των μαθητών

- α. δεν μπορούν να γνωρίζουν αν τα παιδιά τους διαβάζουν όσο πρέπει τα μαθήματά τους.
- β. δεν χρειάζεται να πληρώνουν πολλά χρήματα, για να αγοράσουν υπολογιστές και κινητά τηλέφωνα.

γ. μπορούν πιο εύκολα να βοηθήνε τα παιδιά τους στα μαθήματα.

δ. χαίρονται που τα παιδιά τους διαβάζουν τα μαθήματά τους μέσα από τον υπολογιστή.

Μονάδες: /5

β.1. Να αναφέρετε ΤΡΕΙΣ ΛΟΓΟΥΣ για τους οποίους η «ψηφιακή τάξη» αρέσει στους μαθητές ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ.

1. _____

2. _____

3. _____

Μονάδες: /3

β.2. Να αναφέρετε ΔΥΟ ΛΟΓΟΥΣ για τους οποίους οι γονείς των μαθητών φαίνονται προβληματισμένοι ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ.

1. _____

2. _____

Μονάδες: /2

γ. Αντιστοιχίστε τις φράσεις της αριστερής στήλης με τις κατάλληλες από τη δεξιά στήλη ώστε να σχηματίσετε σωστές προτάσεις ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ και συμπληρώστε τον σωστό αριθμό, όπως στο παράδειγμα. Προσοχή! Οι σωστές απαντήσεις είναι ΠΕΝΤΕ (5) χωρίς το παράδειγμα.

α. Το κείμενο αυτό	1. μόνο οι μαθητές.
β. Από τότε που δημιουργήθηκε η «ψηφιακή τάξη» οι μαθητές μπορούν	2. χρειάζονται πολύ χρόνο, για να φτιάξουν ένα μάθημα για το Διαδίκτυο.
γ. Αρκετοί δάσκαλοι δεν συμφωνούν με την ιδέα της «ψηφιακής τάξης», γιατί	3. να λείπουν από το σχολείο όποτε θέλουν.
δ. Ένας δάσκαλος μέσα από την πλατφόρμα της «ψηφιακής τάξης» μπορεί	4. να ανεβάζει ασκήσεις στο Διαδίκτυο.
ε. Τις ασκήσεις που υπάρχουν στην «ψηφιακή τάξη» μπορούν να τις δουν	5. προέρχεται από την εφημερίδα «Το Βήμα».
στ. Οι γονείς των μαθητών πρέπει να πληρώσουν	6. αυτοί που έχουν κωδικό πρόσβασης στη διαδικτυακή πλατφόρμα.
	7. δεν ξέρουν να χρησιμοποιούν το Διαδίκτυο.
	8. να κάνει καλύτερο μάθημα μέσα στην τάξη.
	9. να διαβάζουν τα μαθήματα του σχολείου ακόμα και μέσα από ένα κινητό τηλέφωνο.
	10. τον απαιτούμενο τεχνολογικό εξοπλισμό (υπολογιστές, κινητά τηλέφωνα, κ.τ.λ.).

α	5	β		γ		δ		ε		στ	
---	----------	---	--	---	--	---	--	---	--	----	--

(παράδειγμα)

Μονάδες: /5

δ. Βρείτε ποιοι από τους ορισμούς της δεξιάς στήλης αντιστοιχούν στις λέξεις της αριστερής στήλης ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ και συμπληρώστε τον αριθμό, όπως στο παράδειγμα. Προσοχή! Οι σωστές απαντήσεις είναι ΠΕΝΤΕ (5) χωρίς το παράδειγμα.

να επικοινωνούμε (επικοινωνώ) _____	1. αυτό που με διασκεδάζει, που με κάνει να περνάω καλά
διασκεδαστικό <u>1</u>	2. φεύγω μακριά από κάτι ή από κάποιον
προβληματισμένοι (προβληματισμένος) _____	3. καταλαβαίνω, κατανοώ
απαιτούμενο (απαιτούμενος) _____	4. κάνω ξανά την ίδια ερώτηση
αναρωτιέμαι _____	5. αυτός που δημιουργεί προβλήματα σε αυτούς που βρίσκονται γύρω του
απομακρύνονται (απομακρύνομαι) _____	6. αυτός που σκέφτεται πολύ ένα θέμα, αυτός που ανησυχεί για κάτι
	7. απορώ, δεν είμαι σίγουρος για κάτι
	8. αυτός που ζητά πράγματα από άλλους
	9. μιλάω με κάποιον, είμαι σε επαφή με κάποιον
	10. αναγκαίος, απαραίτητος
	11. στέλνω μακριά κάτι

Μονάδες: /5

ε.1. Βρείτε λέξεις που έχουν αντίθετη σημασία από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου.

- μακριά (8) ≠ _____
- περισσότερο (11) ≠ _____
- να ανεβάζω (12) ≠ _____
- βαρετά (24) ≠ _____
- απομακρύνονται (39) ≠ _____

Μονάδες: /5

ε.2. Βρείτε λέξεις ή φράσεις που είναι συνώνυμες με τις παρακάτω λέξεις του κειμένου.

- ξανά (7) = _____
- να μελετήσουν (10/11)= _____
- χρήματα (31) = _____
- σίγουροι (35) = _____
- βλέπουν (36) = _____

Μονάδες: /5

Σύνολο /30

ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

Διαλέξτε ένα από τα παρακάτω θέματα (200 - 220 λέξεις)

A. Διαβάσατε την παρακάτω αγγελία και αποφασίσατε να δηλώσετε συμμετοχή:

Επαγγελματική ευκαιρία αλλά και διασκέδαση!

Ψάχνουμε 5 ανθρώπους που θα δημιουργήσουν την ομάδα εργασίας του νέου εστιατορίου μας.

Προσφέρουμε τη δυνατότητα πρακτικής άσκησης και εργασίας με πληρωμή, είτε στην κουζίνα είτε στην τραπεζαρία.

Δεν χρειάζεστε καμία εμπειρία, θα σας τα μάθουμε όλα εμείς! Χρειάζεστε μόνο κέφι για δουλειά και για νέες εμπειρίες!

Γράψτε μας ΤΩΡΑ και εξηγήστε μας γιατί είστε το πρόσωπο που ψάχνουμε!

www.NEWKITCHEN.com

B. Γράφετε στον/στη φίλο/φίλη σας για το βασικότερο πρόβλημα που σας απασχολεί αυτόν τον καιρό και του/της ζητάτε τη συμβουλή του/της.

Θέμα _____

ΠΡΟΧΕΙΡΟ¹

¹ οτιδήποτε υπάρχει σε αυτή τη σελίδα δεν βαθμολογείται