



**Όνομα:** Βενετσιάνα Αστάρα

**Ιδιότητα:** μέλος Ε.Ε.Π. (Α΄ βαθμίδα), Διδασκαλείο Νέας Ελληνικής Γλώσσας, Διατμηματικό Πρόγραμμα για τη Διδασκαλία της Ελληνικής ως Ξένης Γλώσσας, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

**Επικοινωνία:**

- τηλ: 210-7277336

- e-mail: [vastara@greekcourses.uoa.gr](mailto:vastara@greekcourses.uoa.gr),  
[ven\\_ast@yahoo.com](mailto:ven_ast@yahoo.com)

- γραφείο 308, Διδασκαλείο Νέας Ελληνικής Γλώσσας, Πανεπιστημιούπολη, 157-84 Ζωγράφου

### Σπουδές:

- *Διδακτορική διατριβή υπό εκπόνηση:* Τομέας Γλωσσολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, Πανεπιστήμιο Αθηνών (θέμα: «Η ανάπτυξη της κοινωνιοπραγματολογικής ικανότητας αραβόφωνων μαθητών της Ελληνικής ως δεύτερης/ ξένης γλώσσας»).
- *Μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης (Master of Arts) στη Διδασκαλία της Νέας Ελληνικής ως Ξένης Γλώσσας:* Πανεπιστήμιο Αθηνών, Φιλοσοφική Σχολή, Διατμηματικό Πρόγραμμα της Ελληνικής ως Ξένης Γλώσσας.
- *Master of Arts in Classics* (Αναγνώριση τίτλου από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.): University of London, University College London (U.C.L.), Department of Greek and Latin.
- *Πτυχίο Φιλολογίας:* Πανεπιστήμιο Αθηνών, Φιλοσοφική Σχολή, Τμήμα Φιλολογίας (Κατεύθυνση: Κλασική Φιλολογία).
- Τίτλοι επάρκειας διδασκαλίας της *Αγγλικής, Γαλλικής & Γερμανικής* γλώσσας και τίτλος σπουδών στην *Αραβική*.

### Διακρίσεις/ Υποτροφίες:

- Έγκριση με χορήγηση υποτροφίας από το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων για την πραγματοποίηση επιστημονικής επίσκεψης στο Ισραήλ στο πλαίσιο του Διακρατικού Προγράμματος Μορφωτικών Ανταλλαγών (2016).
- Συμμετοχή –μετά από έγκριση υποβληθείας διδακτικής πρότασης– στο ακαδημαϊκό πρόγραμμα του Τμήματος Βυζαντινών και Ελληνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου της Χάιφα στο Ισραήλ που λειτουργεί υπό την αιγίδα του κοινωφελούς ιδρύματος “Α. Ωνάσης” (2006-2008).

### Διδακτική δραστηριότητα:

- Διδασκαλία της *Ελληνικής ως δεύτερης / ξένης γλώσσας:*
  - στα ετήσια, εντατικά και θερινά προγράμματα του Διδασκαλείου Νέας Ελληνικής καθώς και στα προγράμματα ΘΥΕΣΠΑ, ΙΚΥ, LLP/Erasmus» (ετήσια και εντατικά / EILC), Ομογενών Νοτίου Ημισφαιρίου & Αυστραλίας
  - στο Πανεπιστήμιο της Χάιφα (Ισραήλ) στο πλαίσιο του Προγράμματος Ελληνικών Σπουδών ιδρύματος «Αλέξανδρος Σ. Ωνάσης», με την ιδιότητα της επισκέπτριας καθηγήτριας σε θέση λέκτορος (2006-2008).
- Διδασκαλία των μαθημάτων: α) «*Σύγχρονη Ελλάδα: Κοινωνικές, Πολιτικές και Πολιτισμικές Όψεις I: Σύγχρονη Ελληνική Κοινωνία*» και β) «*Σύγχρονη Ελλάδα: Κοινωνικές, Πολιτικές και Πολιτισμικές Όψεις II: Σύγχρονος Ελληνικός Πολιτισμός*» (“*Contemporary Greece: Social, Political and Cultural Aspects I & II*”) στο Πανεπιστήμιο της Χάιφα, Ισραήλ.

- Διδασκαλία της *Αρχαίας Ελληνικής* σε αλλοδαπούς και Έλληνες προ- και μεταπτυχιακούς φοιτητές ελληνικών και ξένων Α.Ε.Ι. στο Διδασκαλείο Νέας Ελληνικής.
- Διδασκαλία της *Γαλλικής* ως ξένης γλώσσας σε εφήβους και ενηλίκους όλων των επιπέδων γλωσσομάθειας σε ιδιωτικούς φορείς (έως 2002).

#### **Λοιπή (συναφής) δραστηριότητα:**

- Εισήγηση θεμάτων και παραγωγή υλικού για τις Εξετάσεις Ελληνομάθειας του Διδασκαλείου Νέας Ελληνικής του Πανεπιστημίου Αθηνών.
- Σύνταξη και επιμέλεια κατατακτήριων ή / και καταληκτικών εξετάσεων για προγράμματα διδασκαλίας της Ελληνικής ως δεύτερης / ξένης γλώσσας του Πανεπιστημίου Αθηνών (ΘΥΕΣΠΑ, ΙΚΥ, LLP/Erasmus, κ.ά.).
- Συμμετοχή στην ομάδα καθορισμού των κριτηρίων αξιολόγησης των σπουδαστών στις προφορικές εξετάσεις Ελληνομάθειας του Διδασκαλείου Νέας Ελληνικής του Πανεπιστημίου Αθηνών.
- Μέλος της επιτροπής του Υ.Π.Ε.Σ. για την αξιολόγηση φορέων για τη διδασκαλία της Ελληνικής σε μετανάστες.
- *Επιμορφωτική δραστηριότητα (ενδεικτικά):*
  - Επιμόρφωση διδασκόντων την Ελληνική σε σχολεία του εξωτερικού (Ιούνιος-Ιούλιος 2017, Διδασκαλείο Νέας Ελληνικής Γλώσσας, ΕΚΠΑ): στοχευμένες επιμορφωτικές συζητήσεις με τους συμμετέχοντες διδάσκοντες με αφετηρία τις παρακολουθήσεις μαθημάτων σε ομάδες διαφορετικών επιπέδων ελληνομάθειας και με διαφορετικό περιεχόμενο/ αντικείμενο διδασκαλίας: α) διδασκαλία δεξιοτήτων κατανόησης & παραγωγής προφορικού λόγου στο πλαίσιο του μαθήματος «Ανάπτυξη Προφορικού Λόγου», για το προχωρημένο επίπεδο, β) διδασκαλία γραμματικής, θεματικού λεξιλογίου και κατανόησης γραπτού λόγου στο πλαίσιο μαθημάτων για το Β' επίπεδο ελληνομάθειας.
  - Εισήγηση στο ενδοσχολικό επιμορφωτικό σεμινάριο «Μάθηση και διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης / ξένης γλώσσας: Διδακτικές προσεγγίσεις & αξιοποίηση διδακτικού υλικού» στο πλαίσιο της Πράξης «Εκπαίδευση αλλοδαπών και παλιννοστούτων μαθητών» (επιστ. υπεύθ. Α. Αναστασιάδη-Συμεωνίδη) με θέμα «*Το άρθρο της Ελληνικής: Προβλήματα και διδακτικές προσεγγίσεις για τη διδασκαλία του σε αλλοδαπούς μαθητές*» (ΕΣΠΑ 2007-2013).
  - Επιστημονική συνεργασία στο πλαίσιο της Πράξης «Εκπαίδευση αλλοδαπών και παλιννοστούτων μαθητών» (επιστ. υπεύθ. Α. Αναστασιάδη-Συμεωνίδη) με αντικείμενο την παραγωγή επιμορφωτικού υλικού και την επιμόρφωση εκπαιδευτικών με θέμα την *δεξιότητα της παραγωγής γραπτού λόγου στη δεύτερη γλώσσα* (ΕΣΠΑ 2007-2013).
  - Ενημέρωση συναδέλφων του Σχολείου Ελληνικής Γλώσσας του ΑΠΘ σχετικά με *νέο διδακτικό υλικό της Ελληνικής ως δεύτερης / ξένης γλώσσας* στο πλαίσιο επιμορφωτικής ημερίδας για τη διδασκαλία των γλωσσικών δεξιοτήτων σε μη φυσικούς ομιλητές της Ελληνικής.
  - Εισήγηση –κατόπιν πρόσκλησης– στο πλαίσιο επιμορφωτικής συνάντησης που συνδιοργανώθηκε από τους Σχολικούς Συμβούλους της 66ης & 68ης Περιφέρειας Δημοτικής Εκπαίδευσης Πειραιά με θέμα «*Η δεξιότητα της Παραγωγής Γραπτού Λόγου στην Ελληνική ως Γ1&Γ2: α/βάθμια εκπαίδευση*» (12/2012).
  - Εισηγήσεις –κατόπιν πρόσκλησης του Γενικού Προξενείου της Ελλάδας στην Κωνσταντινούπολη– στο πλαίσιο επιμορφωτικών σεμιναρίων για τη διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας με αντικείμενο τις *δεξιότητες της παραγωγής προφορικού και γραπτού λόγου στην Ελληνική ως Γ2*, Σισμανόγλειο Μέγαρο του Γενικού Προξενείου της Ελλάδος, Κωνσταντινούπολη (3/2012).

- Διαλέξεις
  - «Συγγραφή διδακτικού εγχειριδίου για τη δεξιότητα της παραγωγής προφορικού λόγου στη διδασκαλία της Ελληνικής ως Γ2» στο πλαίσιο του μαθήματος «Αξιολόγηση εγχειριδίων – κατασκευή διδακτικού υλικού» του Μεταπτυχιακού Διατηρηματικού Προγράμματος για τη Διδασκαλία της Ελληνικής ως Ξένης Γλώσσας του Πανεπιστημίου Αθηνών.
  - «Ελληνική γλώσσα - ελληνική κοινωνία - ελληνικός πολιτισμός: από την αρχαιότητα μέχρι σήμερα»: σειρά διαλέξεων στο πλαίσιο του ετήσιου εκπαιδευτικού προγράμματος του εργαστηρίου ελευθέρων σπουδών “Albatoof Colleges Net”, Ισραήλ.

### **Διδακτικά / Ερευνητικά ενδιαφέροντα:**

- Κατάκτηση της δεύτερης / ξένης γλώσσας, κυρίως της Ελληνικής
- Ανάπτυξη πραγματολογικής ικανότητας στους μαθητές της Ελληνικής ως Γ2
- Διδασκαλία των παραγωγικών δεξιοτήτων
- Διδασκαλία γραμματικής

### **Δημοσιεύσεις:**

- Βιβλία / Διδακτικό υλικό

Αστάρια, Β. & Κοντοκώστα, Ε. (2019). *Ελληνικά στα βαθιά*. Προχωρημένο Επίπεδο Ελληνομάθειας. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΓΡΗΓΟΡΗ.

Αντωνίου, Μ., Αστάρια, Β. & Δετσούδη, Ζ. (2015). *Τα λέμε... Ελληνικά!* Εγχειρίδιο για την ανάπτυξη του προφορικού λόγου. Αθήνα: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΓΡΗΓΟΡΗ.

Αστάρια, Β. & Μπέλλα, Σ. (2014). *Ελληνικά μέσα από τα μαθήματά μου*. Ενδεικτικό υλικό για την αξιοποίηση των σχολικών γνωστικών αντικειμένων στη διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας: Δημοτικό - Γυμνάσιο: ηλεκτρονικό διδακτικό υλικό. Θεσσαλονίκη. «Εκπαίδευση αλλοδαπών και παλιννοστούτων μαθητών» (ΕΣΠΑ 2007-2013).

Αστάρια, Β. & Βασιλάκη, Ε. (2014). «Η δεξιότητα της παραγωγής γραπτού λόγου στη διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης/ ξένης γλώσσας σε αλλόγλωσσους μαθητές επιπέδων ελληνομάθειας Α1-Β2». Στο *Οδηγός επιμόρφωσης. Γενικές αρχές διδασκαλίας της Ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας (Επίπεδα Α1-Β2)*. Θεσσαλονίκη. «Εκπαίδευση αλλοδαπών και παλιννοστούτων μαθητών» (ΕΣΠΑ 2007-2013).

Αντωνίου, Μ., Αστάρια, Β. & Δετσούδη, Ζ. (2008). *Μιλάμε ... Ελληνικά*. Εγχειρίδιο για την εξάσκηση της δεξιότητας παραγωγής προφορικού λόγου. Αθήνα: ΕΚΠΑ.

Astara, V. (2007/2008). *Contemporary Greece: Social, Political & Cultural Aspects I & II: Contemporary Greek Society* (2007) και *Contemporary Greek Culture* (2008). Φάκελος (2 τεύχη) πρωτότυπων πανεπιστημιακών παραδόσεων για τα μαθήματα Α' και Β' εξαμήνου “Contemporary Greece: Social, Political & Cultural Aspects I: Society” και “Contemporary Greece: Social, Political & Cultural Aspects II: Culture”. Haifa: Program of Modern Hellenic Studies, Faculty of Humanity. University of Haifa.

Astara, V. (2007). *Modern Greek: Laboratory Course - Speaking*. Φάκελος πρωτότυπου διδακτικού υλικού για το ετήσιο μάθημα “Laboratory Course - Speaking”. Haifa: Program of Modern Hellenic Studies, Faculty of Humanity. University of Haifa.

- Άρθρα (ενδεικτικά)

- Αστάρα, Β. & Βασιλάκη, Ε. (2011). «Παράγοντες που επηρεάζουν την παραγωγή προφορικού και γραπτού λόγου στην εκμάθηση της Ελληνικής ως δεύτερης / ξένης γλώσσας». Στην *31η Ετήσια Συνάντηση Τομέα Γλωσσολογίας «Διδασκαλία και εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας»*. Θεσσαλονίκη 16-18 Απριλίου 2010. Α.Π.Θ. *Πρακτικά της Ετήσιας Συνάντησης: Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα*. Θεσσαλονίκη 2010. Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών. 66-75.
- Αστάρα, Β. 2010 . «Η κατάκτηση του άρθρου στη Νέα Ελληνική ως δεύτερη / ξένη γλώσσα: Τάσεις και ενδείξεις για αναπτυξιακά στάδια». Στο *14ο Διεθνές Συνέδριο Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας (GALA 2010): «Εξελίξεις στην έρευνα της γλωσσικής εκμάθησης και διδασκαλίας»*. Θεσσαλονίκη 14-16/12/2007. *Πρακτικά Συνεδρίου*. Θεσσαλονίκη: Ελληνική Εταιρία Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας (ΕΕΕΓ). 79-90.
- Αστάρα, Β. & Κουμανούδη, Α. (2008). «Η Ελληνική ως δεύτερη ή / και ξένη γλώσσα στο πανεπιστήμιο της Χάιφα στο Ισραήλ: Παράμετροι καθορισμού διδακτικών στόχων». Στο *11ο Διεθνές Συνέδριο για τη «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση – Μετανάστευση και τα Ελληνικά ως Δεύτερη ή Ξένη Γλώσσα»*. Πάτρα 11-13/7/2008. *Πρακτικά Συνεδρίου*. Πάτρα: ΚΕ.Δ.ΕΚ. Πανεπιστήμιο Πατρών. 17-25.
- Αστάρα, Β. & Τασσοπούλου, Ν. (2008). «Η λειτουργική ποικιλία της Γαλλικής: Προβληματισμοί και προτάσεις για την ένταξή της στη διδασκαλία της Γαλλικής ως ξένης γλώσσας». Στο *1ο Διεθνές Συνέδριο «Η γλώσσα σε έναν κόσμο που αλλάζει»*. Αθήνα 9-11/12/2005. *Πρακτικά Συνεδρίου*. Αθήνα: Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών. Πανεπιστήμιο Αθηνών. Γκέλμπεσης. 101-108.
- Αστάρα, Β. & Μπαλκάμος, Π. (2006). «Το όνομα στη διδασκαλία της Νέας Ελληνικής». Στο *Διεθνές Συνέδριο «Διδακτική της Ελληνικής Γλώσσας ως Δεύτερης / Ξένης ... νέες τάσεις»*. Θεσσαλονίκη 1-3/4/2005. *Πρακτικά Συνεδρίου*. Θεσσαλονίκη: Σχολείο Νέας Ελληνικής Γλώσσας. Α.Π.Θ. 95-104.